



## LOSSOIS LOIC FORMATEUR

### REALISER LES ACTIVITES NECESSAIRES A LA CONDUITE DU VERGER-14H

*Lieu : Centre de Formation du Moulin des Bouviers  
Départementale 6572- 30600 GALLICIAN*

#### **Lieu de formation :**

Nous sommes un centre de formation technique et nous intervenons la plupart du temps auprès des professionnels et de salariés en poste. Afin d'être au plus près de nos commanditaires, nous disposons de plusieurs salles réparties de façon optimale dans les différents bassins de production :

**Situé au cœur des bassins de formation, Le Centre de formation du Moulin des Bouviers reçoit les stagiaires et salariés à l'adresse suivante : MAS LES BOUVIERS RD 6572 30600 GALLICIAN Tel : 06 80 73 84 10.**

#### **Dans les P.O :**

- Une salle sur le secteur EST du département à Toulouges au sein des locaux de la FDGDON - (fédération départementale des organismes nuisibles) - 2 Avenue Paul Lafargue, 66350 Toulouges.
- Une salle sur le secteur OUEST–Mas BAZAN-Route de SALEILLES, 66200 ALENYA

#### **Pour les autres départements :**

- **Nous utilisons aussi largement les salles de réunion mises à la disposition du centre par les coopératives, les entreprises, les pôle emploi, les M.L.I et les mairies, ceci dans chaque département.**

Cette configuration nous permet d'optimiser le déplacement des stagiaires, de réaliser la formation **au cœur même des lieux de production**. Ceci nous permet de pouvoir procéder à la mise en pratique des savoirs théoriques dispensés lors de l'enseignement en salle ainsi qu'à l'observation, in situ, des contraintes et spécificités locales si nécessaire. Nous sommes ainsi **très mobiles** et par conséquent capables d'adapter notre offre à la demande des commanditaires.

## **Public :**

Nous intervenons généralement auprès de salariés en poste. Les exploitations arboricoles embauchent le plus souvent des salariés CDD, peu qualifiés, pour assurer les activités saisonnières et qui viennent épauler les CDI, plus confirmés

Nous disposons donc d'une offre modulaire, qui permet de s'adapter à tous les niveaux : débutants aussi bien que confirmés.

Pour les débutants la formation permettra d'acquérir les savoirs de base et d'être opérationnel le plus rapidement possible afin de s'intégrer dans les activités nécessaires à la conduite d'un verger. Pour les salariés plus confirmés l'accent sera donné à la prise d'initiative et à l'autonomie sur l'entreprise. Le salarié confirmé pourra en fin de formation, réaliser avec discernement, les activités nécessaires à la conduite d'un Verger.

## **Objectif de la formation :**

Permettre à un Public d'approfondir ses connaissances du milieu arboricole, et d'apprendre à « **Réaliser correctement les activités nécessaires à la conduite d'un verger** », en particulier dans le Bassin d'Emploi qui les concerne.

*Le Centre de Formation du Moulin des Bouviers se propose de les aider à acquérir une réelle compétence*

Pour réaliser au Verger les activités techniques qui généralement répondent à un procédé composé d'étapes précises, exigeant des conduites appropriées. En effet, les techniques évoluent sans cesse en arboriculture fruitière.

Il existe donc des savoir-faire ancrés, qui perdurent, mais aussi des savoir-faire évolutifs qui découlent non seulement de l'évolution des techniques mais aussi de la mutation de la consommation (sécurité alimentaire, évolution des référentiels qualité, tendance au bio, zéro résidu de pesticides par exemple), et de la réglementation.

Le salarié est donc amené durant cette phase de réalisation, à faire preuve d'initiative et de réactivité et également d'aptitude à développer ses capacités d'observation et d'exécution des activités nécessaires à la Conduite du Verger.

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de :

**Formuler un éventuel projet professionnel et procéder lui-même à des recherches d'informations complémentaires sur des activités nécessaires à la conduite du verger. ;**

**Exécuter avec discernement et efficacité les activités indispensables et appropriées ;**

**Contacter les responsables professionnels en mesure de conseiller sur chaque activité indispensable (Plantation, Taille, Eclaircissage, Récolte).**

**Appréhender les enjeux humains et environnementaux dans la mise en place de chaque activité arboricole ;**

**Savoir évaluer au minimum le cycle biologique des arbres fruitiers, maladies et parasites en ce qui concerne les activités phytosanitaires. ;**

**Entrevoir les différentes techniques relevant de méthodes Alternatives en vue d'adapter chaque activité au respect de l'environnement.**

**Discerner les contraintes agro- économiques, matérielles et humaines pour positionner avec efficacité chacune des activités arboricoles.**

**Et bien sûr d'agir efficacement.**

## **Prérequis :**

Il n'y a pas de prérequis spécifiques, la formation s'effectuant généralement à la suite d'une demande des stagiaires eux même et de l'employeur éventuel. Le stagiaire concerné doit néanmoins manifester sa volonté et son souhait de vouloir réaliser lui-même les activités nécessaires à la conduite d'un Verger et de découvrir le domaine de l'Arboriculture fruitière dans chacune de ses indispensables activités.

## **Contenu :**

### ***Journée 1 :***

Présentation des différentes activités nécessaires à la conduite d'un verger ; **1h**

Première réponse aux questionnements des stagiaires et première appréhension de leurs souhaits ; **1h**

***Présentation des Entreprises Arboricoles et de leurs différentes activités sur le Terrain et aussi (rappel des activités de la Pépinière, de la Recherche et du Conditionnement, ainsi que de l'Agroalimentaire qui en découle) ; 1h***

Rappel des contraintes socio-économiques et environnementales pour les Entreprises ; **1h**

***. Organisation de visites pratiques sur le terrain. 3h***

## ***Journée 2 :***

*Présentation technique des différents métiers de l'Arboriculture fruitière avec leurs avantages et leurs contraintes ; 2h*

- **Plantation, Taille, Eclaircissage, Récolte.**
- *Les produits phytosanitaires et leur application.*

*Prévention des risques dans chaque activité au verger.*

*Notions de base en agronomie ; 2h*

- Arboriculture Durable et Biodiversité .*
- Organisation du travail lors des activités.*

*Résumé des différentes activités à exécuter au Verger ; 2h*

*Rappel des spécificités selon les espèces fruitières ; 1h*

*Présentation et argumentation concernant l'emploi de techniques nouvelles employées dans certaines activités ( Plantation, Taille, Eclaircissage etc..).*

## **Méthodologie pédagogique :**

Les stagiaires, salariés ou non, sont des hommes et des femmes destinés à travailler dans des conditions parfois difficiles sur le terrain. Ils sont souvent peu enclins à suivre des cours théoriques et à prendre des notes. Les formations alternent par conséquent des face à face pédagogiques en salle, au cours desquels sont appréhendées les notions théoriques, suivies de mises en situation. Dans tous les cas, nous accordons la priorité aux mises en pratiques concrètes, suivies de mises en situation sur le terrain. Ceci nous permet d'adapter les apports théoriques et pragmatiques en fonction des conditions pédoclimatiques de chaque territoire et des conditions d'observation et de réalisation des activités.

- **Positionnement** : en amont, le positionnement permet d'évaluer les acquis des stagiaires, et donc d'adapter le contenu en conséquence. La formation peut ainsi s'ajuster soit à un personnel débutant, soit plus avancé, comme les permanents CDI.
  
- **Cours en salle** : les cours privilégient les supports visuels, tels que diaporamas, vidéo projection, ou fiches techniques. la méthode pédagogique privilégiée est **la méthode magistrale** où le formateur transmet des connaissances sous la forme d'un exposé. Cette méthode alterne avec la **méthode interrogative** où un système de questions réponses permet aux stagiaires de développer leur curiosité.
  
- **Mise en pratique sur le terrain** : l'accent est mis sur l'observation, **la méthode de repérage** et de comptage inhérente à la détection des parasites et maladies. La méthode pédagogique utilisée est **la méthode découverte** qui consiste à apprendre par des "essais erreurs" en petits groupes et de mobiliser les expériences des stagiaires pour apprécier une situation et résoudre un problème donné. Cette méthode alterne avec **la méthode démonstrative** qui consiste à montrer un geste, ou une technique précise afin que le stagiaire conceptualise et intègre l'objectif.
  
- **Evaluation** : Tout au long de la formation, le formateur pratique une interrogation pour valider la progression des stagiaires et l'intégration des connaissances et des compétences, notamment par l'intermédiaire d'un diaporama formatif ou de QCM formatifs. A l'issue de la formation, une grille d'évaluation simple accompagne l'attestation de fin de formation, et permet d'attester la validation des nouveaux acquis.

Afin d'assurer la pertinence de la formation, le formateur en charge du montage et de l'animation, prend en compte les problématiques spécifiques du candidat et les intègre au programme si ces particularités peuvent répondre aux besoins des autres stagiaires. Mais toujours dans le respect du référentiel de la formation.

Ainsi les modalités et les moyens pédagogiques peuvent être adaptés et modulés en fonction des besoins et contraintes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés

### **Commentaires :**

Cette formation doit pouvoir se décliner en fonction des nombreux et différents critères et paramètres liés aux entreprises arboricoles, mais aussi en fonction des différentes pratiques évolutives inhérentes aux évolutions des marchés, des variétés, du climat et de la réglementation.

Notre Centre de Formation nous permet d'orienter, de vérifier et **d'organiser un parcours de formation sur mesure** qui doit conduire le stagiaire à découvrir **la polyvalence** voire la poly-compétence nécessaire sur les entreprises arboricoles en vue de réaliser efficacement les activités nécessaires à la conduite du verger.

Lorsque le stagiaire le désire, et en partenariat avec l'entreprise une formation plus longue et plus spécifique doit pouvoir être mise en place.